

Конспекты занятий организованной образовательной деятельности (ООД) (2-7 лет)

Основная направленность детей 2-7 лет – это действие. Все предметы организованной образовательной деятельности данного возраста направлены на изучение действий в основных сферах жизнедеятельности человека.

Содержание работы с детьми по конспектам «Организованная образовательная деятельность»: погружение ребенка в образовательные ситуации, решение интеллектуальных задач. Применяются традиционные методы и приемы: наблюдение, исследование, демонстрация, беседа, рассказ, игры, упражнения, опыты, моделирование ситуаций и **инновационные методики**:

Предметы

Характер познавательной деятельности по программе школы «Детский сад» (2-7 лет) определяется как изучение «Предметов», намеренно подчеркивается важность знаний о человеке.

Мозг ребенка развивается очень быстро, к трем годам достигает 80% веса мозга взрослого человека. Лучше начать знакомить ребенка в дошкольном возрасте с культурой, наукой, научить думать, задавать вопросы и получать ответы, общаться, объяснять поведение, узнавать особенности окружающего мира и схематизировать полученные исследования.

Новая образовательная программа представлена «Предметами», в содержании которых раскрыты основные сферы жизнедеятельности человека:

1. Генодрево
2. Кто есть Я?
3. Время
4. Безопасность
5. Действия

Тематическое планирование

(2-7 лет)

Тема № п/п	Предметы
I. Генодрев	
1	Родовое древо
2	Моя мама
3	Мой папа
4	Моя бабушка
5	Мой дедушка
II. Кто есть Я?	
6	Исследуем, кто я? Я – человек
7	Моё имя
8	Исследуем миги действий
9	Исследуем миги совместных действий с мамой
10	Исследуем миги совместных действий с папой
11	Исследуем миги совместных действий с бабушкой
12	Исследуем миги совместных действий с дедушкой
13	Игра «повторюшка»
14	Миги приёма пищи
15	Моё тело
16	Исследуем миги совместных действий с другими детьми в группе
III. Время	
17-20	Исследуем действия, выполняемые в утренний период времени
21-22	Исследуем действия, выполняемые в дневной период времени
23-24	Исследуем действия, выполняемые в вечерний период времени
25	Обзор всего дня
26	Зима и её признаки
27-28	Исследуем действия зимой
29	Новогодние праздники
30-31	Весна
32-33	Лето
34-35	Осень
IV. Безопасность	
36-45	Исследуем безопасность в домашних условиях
V. Действия	
46-47	Исследуем действие «бег»
48-53	Исследуем действия, выполняемые сидя
54-59	Исследуем действия, выполняемые стоя
60-61	Исследуем действия, выполняемые лёжа

62-63	Исследуем действие «прыжки»
64-65	Исследуем действие «ходьба»
66-67	Исследуем другие разные действия – кружиться
68	Исследуем другие разные действия – ползание
69	Исследуем другие разные действия – наклоны
70	Исследуем другие разные действия – приседание
71	Исследуем другие разные действия – метание (бросание)
72	Исследуем другие разные действия – катание мяча

Основное содержание программы школы
«Детский сад»
(дошкольники 2 - 3 года)

Предмет I. «Генодрево»

Первое представление понятия «генодрево» на основе семьи. Я и моя семья. Семья объединяет маму, папу и ребёнка. Мои бабушки и дедушки. Знакомство с действиями, выполняемыми мамой, папой, бабушкой, дедушкой в семье. Совместные действия с мамой, папой, бабушкой, дедушкой.

Предмет II. «Кто есть Я»?

Показать, чем человек отличается от животного. Провести исследование и определить, кто «я». Знать своё имя и имена других детей. Исследовать, почему тебя так зовут.

Предмет III. «Время»

Познакомить детей со временами года. Исследовать признаки каждого времени года. Знакомить детей со сменой времени суток, с нашими действиями в каждом времени суток. Навык распределения времени приобретённый в детстве, способствует соблюдению распорядка дня в течение жизни, помогает быть успешным и значимым во всех направлениях жизнедеятельности.

Предмет IV. «Безопасность»

Информировать детей об опасных предметах в доме. Исследовать, обсудить, разобрать и сделать выводы, где и во что можно играть. Готовить к осознанному взаимодействию с окружающей средой.

Предмет V. «Действия»

Усвоение техники выполнения действий. Копировать действия педагога, постоянно совершенствовать свои навыки действий: аккуратно одеваться, кушать, умываться. Исследовать и называть действия по картинкам: бегают, прыгают, приседают, наклоняются и т.д.